

Das wünschen wir uns von Ihnen:

? **Vertrauen macht Kinder stark!**

Vertrauen und Zuversicht sind wichtig für erfolgreiches Lernen. Zeigen Sie Ihrem Kind, dass Sie ihm Lernerfolge zutrauen und schenken Sie auch uns Vertrauen.

? **Heute schon gelobt?**

Achten Sie darauf, Ihr Kind angemessen und zeitnah zu loben - besonders dann, wenn Ihr Kind etwas besser gemacht hat als erwartet. **Loben macht glücklich und stärkt das Selbstbewusstsein!**

? **Jedes Kind lernt anders!**

Jedes Kind lernt anders. Beobachten Sie den **individuellen Lernfortschritt** Ihres Kindes, lassen Sie es im eigenen Lerntempo arbeiten - das ist viel wichtiger als der Vergleich mit anderen. Über die Lernfortschritte werden Sie regelmäßig informiert.

? **Hilfe zur Selbsthilfe**

Achten Sie auf **Selbstständigkeit** – besonders bei den Hausaufgaben. Lassen Sie Ihr Kind allein arbeiten und geben Sie, wenn es fragt, eher Tipps anstelle fertiger Lösungen.
Selbst erzielte Leistungen machen stolz!

? **Zusammenarbeit von Eltern und Schule**

Ihr Kind muss wissen und spüren, dass Sie als Eltern und wir als Schule zusammenarbeiten. Zeigen Sie Interesse an dem, was Ihr Kind als Schulkind erlebt. Pflegen Sie den **Kontakt mit der Schule**. Wenn Sie Fragen oder Bedenken haben, kommen Sie zu uns und vereinbaren ein Gespräch mit der Klassenlehrerin oder Erzieherin im Ganztage.

? **Freizeit als schulfreie Zeit**

In der Freizeit soll Ihr Kind abschalten können und das tun, was ihm Freude macht: Freunde treffen, spielen, musizieren, Sport treiben, - alles ist wichtig! Schule darf kein Dauerthema sein. Achten bitte Sie in der Schulzeit und in den Ferien darauf!



Die Banner wurden in der Notbetreuung im März 2020 gemalt.

So können Sie mit uns Kontakt aufnehmen:

Tel. 48 48 760

Email: melanchthonschule@oberhausen.de oder informieren Sie sich auf unserer Homepage:

www.melanchthonschule-oberhausen.de

Wir stellen uns vor!



Wir sind die einzige Schule mit
jahrgangsübergreifendem Lernen in der Schuleingangsphase
in Oberhausen!

Liebe Eltern!

Die Einschulung Ihres Kindes ist ein großes Ereignis, das Ihr Familienleben verändert. Vor der Anmeldung machen sich viele Eltern Gedanken über die Schulwahl. Wir haben Ihnen einige Antworten auf Fragen notiert, die Sie sich vielleicht schon gestellt haben.

Aber das Wichtigste vorweg:

- ✓ Freuen Sie sich mit Ihrem Kind auf den Schulanfang!
- ✓ Geben Sie ihm das Gefühl, dass es mit Freude viel Neues lernen wird!
- ✓ Üben Sie mit Ihrem Kind den sicheren Umgang im Straßenverkehr als Vorbereitung für den Schulweg!
- ✓ Haben Sie Vertrauen in Ihr Kind!

Wir freuen uns auf Ihr Engagement, Ihre Ideen und Ihre aktive Beteiligung am Schulleben. Ob unsere Veranstaltungen bis zum ersten Schultag stattfinden können, wissen wir zum jetzigen Zeitpunkt leider nicht. Geplant sind zum Beispiel folgende Veranstaltungen und Aktionen bis zur Einschulung:

- Singkreise
- Schnupperunterricht
- Kennenlernen des Schulgebäudes
- Feste

Die genauen Termine werden auf der Homepage oder im Kindergarten veröffentlicht. Aufgrund der aktuellen Situation, kann es leider zu Ausfällen der Termine kommen.

Ich grüße herzlich im Namen des gesamten Melanchthon-Teams

Carola Berger
Rektorin

Das sind unsere Stärken

- M**itgefühl und Wertschätzung zeigen
- E**igenverantwortung und Selbstständigkeit individuell fördern und fordern
- L**ernumgebungen individuell vorbereiten
- A**kzeptanz schaffen für Schwächen und Stärken
- N**ähe und friedvollen Umgang miteinander aufzeigen
- C**haraktere wahrnehmen und die Stärken daraus hervorheben
- H**ilfe zum Lernen mit allen Sinnen anbieten
- T**oleranz stärken
- H**andlungswege aufzeigen
- O**ffenheit, Teilhabe und Gemeinschaft schaffen
- N**ormen und Werte vermitteln



Oktober 2019

? **Wie sieht das jahrgangsübergreifende Lernen aus?**

Das jahrgangsübergreifende Lernen in der flexiblen Schuleingangsphase hat sich seit dem Schuljahr 2006/2007 an der Melanchthonschule etabliert. Dabei liegen dem Konzept der gemeinsamen Beschulung der ersten und zweiten Klassen folgende Leitpunkte zugrunde:

- Individualität des Kindes als Ausgangspunkt zum differenzierten Lernen
- Förderung und Forderung entsprechend der individuellen Entwicklung Ihres Kindes durch beispielsweise offene Unterrichtsformate (Werkstätten, Arbeitspläne etc.)
- Vermittlung von Strategien zur Stärkung des eigenverantwortlichen sowie selbstbewussten Lernens
- Mit- und voneinander Lernen in flexiblen Rollen des Hilfesuchenden und Hilfegebenden fördert die prosoziale Entwicklung
- Patensystem als Gerüst zum sanften Übergang von der Kita in die Schule
- Kooperationstraining zur Integration der Schulneulinge und Bildung einer Klassengemeinschaft

? **Welche Fächer werden jahrgangsübergreifend unterrichtet?**

- Die Haupt- und Nebenfächer werden in den jahrgangsübergreifenden Klassen überwiegend gemeinsam unterrichtet.
- Zwei zusätzliche Erarbeitungstunden für die Hauptfächer Mathematik und Deutsch ermöglichen es, jahrgangsspezifische Unterrichtsinhalte nur den Erst- oder Zweitklässlern zu vermitteln.
- Ausnahmen bilden die Fächer Religion und Englisch. Katholischer und evangelischer Religionsunterricht wird an unserer Schule in Klasse 1 und 2 getrennt erteilt. Auch Kinder ohne Konfession oder anderem konfessionellem Hintergrund können am Religionsunterricht teilnehmen

? **Wie funktioniert das Patensystem?**

- Kennenlernen der Paten am Schnuppertag
- Empfang der Schulneulinge durch die Zweitklässler in der neuen Klasse, die Paten finden sich
- Paten zeigen den Erstklässlern die Schule und begleiten sie auf Wegen durch das Gebäude
- Integration der neuen Schülerinnen und Schüler durch bereits bestehende, vorstrukturierte Rahmen von Regeln und Ritualen geben Sicherheit und Orientierung

? **Wie sieht eine klassische Schulstunde in der 1/2 aus?**

In einer Mathestunde einer jahrgangsgemischten Klasse werden Schnittstellen gefunden, die inhaltlich miteinander verbunden werden. Das Mathebuch ist speziell für das jahrgangsgemischte Lernen ausgelegt, sodass immer wieder gemeinsame Gespräche über Inhalte stattfinden. Z.B. Zahl des Tages, Entdeckungen auf der Hundertertafel, Rechentricks bei der Addition und Subtraktion. Dabei legen die Erstklässler ihren Fokus auf die Zahlen bis 20 und die Zweitklässler auf die Zahlen bis 100.

In anderen Unterrichtsstunden wie Deutsch oder Sachunterricht findet ein gemeinsamer Einstieg statt, danach arbeiten die Kinder individuell an ihren Arbeitsplänen.

Handlungsorientiertes Material und Fördermöglichkeiten liegen bereit. Die Kinder sollten eine gewisse Selbstständigkeit mitbringen, da sie sich recht schnell selbst organisieren und zurechtfinden müssen. Die Zweitklässler stehen ihnen zum Austausch und als Hilfe zur Seite, dennoch setzt das individuelle Arbeiten auch viel Organisation und Eigenverantwortung voraus. Am Ende einer Unterrichtsstunde werden Ergebnisse gemeinsam gesichert oder Inhalte reflektiert.

- Gemeinsame Einführung in ein Thema
- Alters- und entwicklungs-differenzierte Aufgabenbearbeitung
- Handlungsorientierte Lernerfahrung über alle Sinneskanäle
 - ➔ haptisch (= fühlend)
 - ➔ visuell (= sehend)
 - ➔ auditiv (=hörend)
- Selbstständigkeit in gestützter Lernumgebung
 - ➔ Lehrkraft sowie Klassenkameraden fungieren in der Rolle von Lernbegleitern.
 - ➔ Arbeit...
 - ... am eigenen Arbeitsplatz
 - ... in Werkstätten
 - ... an Lernbuffets
 - ...
- Gemeinsame Reflexions- und Präsentationsphasen zur Sicherung des Lernstoffes

? **Wo findet der Sport- und Schwimmunterricht statt?**

Da unsere Schule nur über eine kleine Gymnastikhalle verfügt, findet der Sportunterricht in den Turnhallen der Alsfeld-/oder Hartmannschule statt, die wir mit dem Schulbus erreichen. Die Kinder der Klasse 1/2 gehen von Beginn an gemeinsam Schwimmen, was im Sterkrader Hallenbad oder dem Lehrschwimmbecken der Alsfeldschule stattfindet.

? **Gibt es besondere Aktionen?**

Die Schule ist daran interessiert, flexibel auf äußere Umstände zu reagieren und diese, ebenso wie ritualisierte Aktivitäten, in den Schultag zu integrieren.

So finden neben den regelmäßigen Singkreisen, dem Weihnachtseislaufen, dem Sportfest und Schul-Waldlauf, der Übernachtung in der Schule sowie Klassenausflügen und Abschlussfahrten auch immer wieder Aktionen statt, die aktuelle Geschehnisse oder Bewegungen aufgreifen. Zum Beispiel im vergangenen Schuljahr die Projektwoche zum Klimaschutz (fridays-for-future) oder dem Aktionstag „Toter Winkel“ mit der dekra. Oder in diesem Schuljahr am 1. September ein Flashmob auf dem Schulhof als Zeichen des Zusammenhaltes in Zeiten von Corona.